

# Содержание

<b>От авторов .....</b>	<b>10</b>
<b>Предисловие .....</b>	<b>11</b>
<b>Введение .....</b>	<b>15</b>
<b>Глава 1. Компьютер и компьютерные программы ....</b>	<b>16</b>
1.1. Первое знакомство с компьютером .....	17
Компьютеры для всех и для каждого .....	17
Из чего состоит компьютер .....	18
Познакомимся с клавиатурой и мышью .....	20
1.2. Компьютеру нужны программы .....	23
Программы бывают разные .....	23
Операционная система – начало всех начал .....	25
Прикладные программы .....	26
1.3. Программы – твои друзья и помощники .....	28
Главная программа на твоём компьютере .....	28
Научись управлять программами .....	31
Подаем команды без щелчков .....	34
1.4. Запускаем программы и открываем окна в компьютерный мир .....	35
Находим, запускаем и закрываем программы .....	35
Основные элементы окна программы .....	39
Как выключать компьютер .....	43
<b>Глава 2. Жесткий диск – дом для файлов и папок .....</b>	<b>45</b>
2.1. Диски, файлы и папки .....	46
Информация в компьютере .....	46
Жесткий диск и другие носители информации .....	47
Файлы и папки – это очень просто .....	50
2.2. Твой помощник – Проводник .....	54
Познакомимся с Проводником .....	54

Файлы и папки в программе Проводник .....	57
Простые операции с файлами и папками .....	64
2.3. Компьютерные фокусы с папками и файлами .....	69
Новая папка и новый файл .....	70
Новое имя для файла и папки.....	75
Копирование и перемещение объектов .....	78
Копируем и перемещаем папки и файлы.....	79
2.4. Корзина для файлов и папок .....	83
Удаляем файлы и папки в Корзину .....	83
Фокусы с папкой Корзина .....	87
Полная очистка папки Корзина.....	93

### **Глава 3. Создаем и редактируем графические**

<b>файлы</b> .....	95
3.1. Первое знакомство с программой Paint .....	96
Растровые и векторные изображения .....	96
Окно программы Paint.....	97
Создаем и сохраняем графический файл.....	102
3.2. Скромные помощники начинающего художника.....	106
Где хранятся карандаши и кисти? .....	107
Начинаем работать с карандашом и ластиком .....	111
Прямые и кривые линии .....	113
3.3. Сложные фигуры – одним движением .....	116
Прямоугольник и квадрат .....	117
Рисуем овал и круг .....	121
Дополнительные возможности для начинающих художников .....	124
3.4. Этот разноцветный мир .....	126
Краски для карандаша и кисти .....	126
Выбираем цвет заливки .....	128

### **Глава 4. Текстовые редакторы – программы для создания текстовых документов** .....

4.1. Первое знакомство с текстовым редактором Word .....	133
Основные возможности редактора Word .....	133
Окно редактора Word .....	134
Отмена и возврат операций .....	137

4.2. Вводим текст .....	139
Ввод букв и знаков препинания .....	139
Вставляем специальный символ .....	140
Делим текст на абзацы .....	146
4.3. Редактируем текст и проверяем правописание .....	147
Удаляем буквы, слова и предложения .....	148
Проверка правописания .....	148
4.4. Простые операции с фрагментами текста .....	152
Выделяем фрагмент текста .....	153
Работаем с буфером обмена .....	157
Перемещение и копирование с помощью мыши .....	158
4.5. Сохраним и распечатаем текст .....	161
Сохрани текст в текстовом файле .....	162
Закрытие и открытие текстового файла .....	165
Распечатай текст на бумаге .....	167
<b>Глава 5. Простые фокусы с текстом .....</b>	<b>169</b>
5.1. Новый цвет и новый шрифт для текста .....	170
Текст может изменять цвет .....	170
Выбираем новый шрифт .....	173
Как изменить размер шрифта .....	176
5.2. Изменяем текст .....	180
Изменяем начертание .....	180
Подчеркиваем текст .....	183
Изменяем регистр .....	188
5.3. Простые украшения для текста .....	190
Выделение цветом .....	190
Анимация .....	194
5.4. Форматируем текст в абзаце .....	199
Особенности форматирования текста .....	199
Выравниваем текст в абзацах .....	201
Как изменить расстояние между строками и абзацами ...	205
Линейка форматирования .....	209
<b>Глава 6. Рисунки и текстовый редактор Word .....</b>	<b>216</b>
6.1. Вставляем рисунок в текст .....	217
Рисунки из коллекции клипов .....	217

Вставим рисунок из файла.....	221
Вставим фотографию .....	224
6.2. Форматируем вставленный графический объект .....	227
Выделение и удаление вставленных в документ изображений .....	227
Изменение размера изображения .....	229
Обрезка изображения.....	235
Обтекание, перемещение и размещение изображения... ..	242
6.3. Простые фокусы с рисунками и фотографиями.....	248
Поворот и отражение рисунка .....	249
Графические и художественные эффекты .....	252
Стили рисунка.....	257
Восстановление параметров рисунка .....	260
6.4. Вставляем в текст геометрические фигуры и другие объекты.....	260
Геометрические фигуры.....	261
Вставляем текст, оформленный с помощью WordArt .....	264

## **Глава 7. Создать презентацию?**

<b>Это очень просто!</b> .....	273
7.1. PowerPoint – программа для создания презентаций .....	274
Особенности программы PowerPoint.....	274
Окно программы PowerPoint .....	276
Вкладки окна программы PowerPoint .....	280
7.2. Начинаем работать с программой PowerPoint .....	282
Создаем и сохраняем файл презентации .....	282
Основные способы создания презентации .....	285
Режимы отображения презентации.....	286
7.3. Твоя первая презентация .....	292
Новая презентация – с чистого листа .....	292
Оформляем титульный слайд.....	294
Добавляем слайды в презентацию.....	296
Заполняем и редактируем слайды .....	300
7.4. Презентации на основе шаблона и готового файла презентации.....	305
Используем шаблоны и готовые презентации .....	305
Быстрое редактирование слайдов .....	308

7.5. Просматриваем и распечатываем презентацию .....	312
Просматриваем и проверяем презентацию .....	312
Презентацию можно распечатать на бумаге .....	314

## **Глава 8. Простые фокусы с презентацией в программе PowerPoint.....**

8.1. Форматируем текст в презентации .....	318
Операции с текстовыми полями.....	318
Изменяем текст в презентации .....	320
Форматируем абзацы .....	324
8.2. Изображения, иллюстрации и другие объекты в презентации .....	328
Вставляем фотографии, рисунки и картинки.....	328
Геометрические фигуры в презентации.....	333
Вставляем объекты WordArt .....	336
8.3. Редактируем изображения на слайдах.....	339
Корректируем основные параметры изображения.....	339
Поворачиваем изображения, иллюстрации и другие объекты .....	342
Художественные эффекты .....	346
Стили рисунков.....	349
Восстановление параметров изображения.....	352
8.4. Анимация в презентации.....	353
Анимационные эффекты в программе PowerPoint.....	354
Переходы между слайдами .....	356
Анимация объектов на слайде.....	358

## **Глава 9. Учимся и отдыхаем с помощью сети**

<b>Интернет .....</b>	<b>362</b>
9.1. Первые шаги в сети Интернет .....	363
Сеть Интернет и ее особенности.....	363
Internet Explorer – программа для путешествий в сети Интернет.....	365
9.2. Поисковые системы в сети Интернет .....	370
Поисковая система Google.....	370
Поисковая система Yandex .....	375

Поисковая система Bing .....	377
9.3. Домашние задания с помощью Интернета .....	381
Электронные энциклопедии и библиотеки .....	382
Ищем быстро и эффективно .....	387
Сохраняем изображения и тексты .....	389
9.4. YouTube – твой помощник в учебе .....	393
Первое знакомство с видеопорталом YouTube .....	394
Учебные видеоматериалы на YouTube .....	400
Как зарегистрироваться на YouTube .....	403
9.5. Интернет для отдыха и развлечений .....	405
Экскурсии – не выходя из дома .....	405
Виртуальные путешествия .....	410
Играем в Интернете .....	412
<b>Глава 10. Общайся с друзьями через Интернет .....</b>	<b>419</b>
10.1. Электронная почта – быстро и удобно .....	420
Электронный почтовый ящик своими руками .....	420
Получаем и отправляем письма .....	423
Почтовый ящик в твоём компьютере .....	427
10.2. Быстрый обмен сообщениями с помощью программы ICQ .....	429
Особенности интернет-пейджера ICQ .....	430
Создаем учетную запись .....	431
Главное окно программы ICQ .....	433
10.3. Звоним бесплатно с помощью Skype .....	438
Программа Skype и ее особенности .....	439
Создание учетной записи .....	440
Главное окно программы Skype .....	443
10.4. Форумы, чаты и блоги .....	447
Форумы .....	447
Чаты .....	449
Блоги .....	450
<b>Глава 11. Осторожность и вежливость при работе в сети Интернет .....</b>	<b>453</b>
11.1. Защити себя сам .....	454
Личная безопасность превыше всего .....	454

Не позволяй мошенникам себя обмануть .....	458
Защити свой кошелек .....	462
11.2. Безопасность компьютера.....	464
Вредоносные программы и их особенности.....	464
Основные способы заражения компьютера .....	467
Защити свой компьютер .....	469
Компьютер можно вылечить .....	472
11.3. Правила общения в сети Интернет .....	474
Этикет и его особенности при общении в сети Интернет .....	474
Пиши письма правильно .....	477
Будь вежлив при общении в Интернете.....	480
<b>Глава 12. Советы родителям.....</b>	<b>483</b>
12.1. Особенности организации рабочего места школьника .....	484
Покупаем компьютер для ребенка .....	484
Компьютерная мебель.....	488
Рабочее место школьника .....	490
12.2. Организация режима работы и отдыха.....	492
Компьютер и здоровье ребенка .....	492
Условия и режим работы.....	496
Упражнения для отдыха .....	499
12.3. Компьютерная зависимость у детей .....	502
Виды, причины и симптомы компьютерной зависимости.....	502
Профилактика компьютерной зависимости .....	506
12.4. Защитите вашего ребенка .....	508
Родительский контроль .....	509
Защита от опасностей сети Интернет .....	515
<b>Заключение.....</b>	<b>519</b>

# От авторов

Уважаемые читатели!

Прежде чем вы начнете читать данную книгу, считаем необходимым ознакомить вас со следующей информацией.

Любые оценки, мнения, рекомендации, высказанные в этой книге, являются личными оценками, мнениями авторов и не могут рассматриваться как реклама или антиреклама.

Авторы старались предоставлять точную и проверенную информацию, однако не могут гарантировать полной достоверности изложенных в книге материалов, рисунков и таблиц. Предлагаемые описания физических процессов и принципов функционирования, определения и разъяснения не претендуют на академическую точность, поскольку данная книга представляет собой не учебник, а популярное издание, предназначенное для широкого круга читателей, не обладающих достаточно глубокими знаниями по рассматриваемой теме.

Ссылки, а также иные сведения даются исключительно в информационных целях.

Вся информация, изложенная в данной книге, приводится «как есть» (as is) с возможными ошибками, без гарантий любого вида, прямо выраженных или подразумеваемых. Поэтому ни авторы, ни издательство не несут ответственности за возможные последствия, вызванные использованием приведенных в данной книге материалов, рисунков и иной информации, в том числе за любые прямые или косвенные убытки, возникшие в результате практического или теоретического применения сведений, изложенных в этой книге.

Использование рисунков и других иллюстраций, приводимых в этой книге, а также иной изложенной в ней информации осуществляется читателем на собственный страх и риск с возложением на него ответственности за все возможные последствия, в том числе за возникшие у него или у третьих лиц прямые или косвенные убытки.

*С уважением и наилучшими пожеланиями,  
М. В. Адаменко,  
Н. И. Адаменко*



# *Предисловие*

Жизнь современного человека невозможно представить без персонального компьютера. Остановить технический прогресс невозможно, и поэтому с каждым днем стремительно увеличивается количество людей, которые используют персональный компьютер как для выполнения рутинной работы и решения творческих задач во всех сферах профессиональной деятельности, так и в домашних условиях, в том числе для учебы и отдыха.

В наше время так называемая компьютерная грамотность становится важной составляющей общей грамотности, а умение работать на компьютере является своеобразным свидетельством образованности и даже цивилизованности человека.

Специалисты вполне обоснованно считают, что чем раньше начинается знакомство ребенка с персональным компьютером, тем свободнее он будет чувствовать себя в мире современных компьютерных технологий. Поэтому в современную школьную программу введены предметы, позволяющие детям постичь основы информатики, вычислительной техники и компьютерной грамотности.

Использование компьютера для решения задач обучения в рамках школьной программы в процессе дополнительных занятий, а также во время индивидуальной работы в домашних условиях позволяет значительно расширить границы познаваемого мира и приводит к тому, что развитие ребенка происходит в качественно новой ситуации. В результате активизации мышления и стремления к новым знаниям у детей происходит формирование таких качеств, как, например, инициативность, любознательность и самостоятельность, а также сосредоточенность, внимательность и усидчивость.

В настоящее время на прилавках книжных магазинов можно найти немало учебников, самоучителей и других изданий, предназначенных для самостоятельного изучения основ информатики и компьютерных технологий начинающими пользователями, в том числе и школьниками. Как правило, в таких изданиях содержатся методические рекомендации по самостоятельному обучению и освоению основных приемов работы на компьютере. Однако большинство из этих книг имеет определенные недостатки, обусловленные попыткой авторов удовлетворить требования желающих научиться работать на компьютере людей как можно более широкого возрастного диапазона. Поэтому учебные пособия по компьютерной тематике, предназначенные специально для школьников и учитываю-

щие не только требования школьной программы, но и особенности самостоятельной работы детей в домашних условиях, практически отсутствуют.

Предлагаемая вниманию читателей книга написана с учетом изложенных выше недостатков. Это не первое учебное пособие, созданное авторами для детей, желающих научиться работать на компьютере. Поэтому при работе над ней авторы учли все те замечания и пожелания, которые были высказаны юными читателями, родителями, педагогами и специалистами в адрес широко известных и популярных среди дошкольников и школьников книг «Компьютер для малышей» и «Компьютер для детей 8–12 лет», написанных авторами несколько лет назад.

В результате авторам удалось решить задачу создания универсального учебного пособия, с помощью которого постигать основные приемы работы на компьютере могут дети разных возрастных категорий.

По мнению преподавателей общеобразовательных школ, использование данной книги в качестве учебного пособия позволяет школьникам быстро и уверенно овладевать основными приемами работы с персональным компьютером и с базовыми компьютерными программами.

В то же время педагоги дошкольных учреждений считают, что с изучения первых глав данной книги начать осваивать персональный компьютер могут не только учащиеся начальных классов, но и дошкольники. Прочитав написанные простым и понятным языком разделы соответствующих глав, дети дошкольного возраста в рамках подготовки к школе получают основополагающие знания и освоят азы компьютерной грамотности, необходимые для дальнейшего успешного изучения особенностей работы с компьютером.

В данной книге понятным детям языком изложена основополагающая информация о персональном компьютере, о его составных частях и программном обеспечении. Особое внимание уделено системе управления компьютером, организации хранения информации, а также правилам работы с файлами и папками.

В соответствующих главах в простой и доступной для детей форме описываются основные приемы работы с программами, наиболее часто используемыми школьниками при выполнении различных учебных задач, например с графическим редактором Paint, с текстовым редактором Word, а также с приложением PowerPoint и браузером Internet Explorer.

Отдельные главы посвящены рассмотрению особенностей использования ресурсов сети Интернет при изучении предметов школьной программы. При этом особое внимание уделено вопросам безопасности при работе и общении детей в сети Интернет.

Приводимые в отдельных разделах практические советы и рекомендации сопровождаются поясняющими рисунками, благодаря которым восприятие и усвоение ребенком изложенной информации происходит значительно эффективнее, чем при чтении скучного учебника.

Специально для родителей предназначена глава «Советы родителям», в которой рассказывается не только о том, как правильно оборудовать рабочее место школьника и организовать режим работы и отдыха, но и о том, как минимизировать всевозможные негативные воздействия, в том числе предотвратить компьютерную зависимость и защитить ребенка от опасностей сети Интернет.

Авторами тщательно продумана структура изложения материала, разделенного на главы и разделы с учетом возраста юных читателей. В каждой главе последовательность разделов определяется принципом «от простого к сложному». В результате ребенок может быстро найти требуемый раздел в соответствующей главе и самостоятельно изучить содержащиеся в нем учебные материалы.

Одной из отличительных особенностей данной книги является то, что при ее использовании школьниками в качестве учебного пособия изучение тематических материалов отдельных разделов происходит непосредственно в процессе работы на компьютере, то есть в соответствии с основополагающими принципами наиболее эффективного способа обучения не только детей, но и взрослых.

В процессе создания данной книги авторы активно и весьма плодотворно сотрудничали с преподавателями различных дошкольных и общеобразовательных учреждений. Практически все изложенные в отдельных главах теоретические материалы и практические рекомендации в той или иной степени были использованы при проведении уроков и факультативных занятий, а также при выполнении домашних заданий по различным предметам школьной программы. При этом как у учащихся начальных классов, так и у старшеклассников, имеющих разный уровень подготовки, при использовании данной книги в качестве учебного пособия наблюдался стабильный положительный эффект, выражавшийся в приобретении твердых теоретических знаний и практических навыков работы на компьютере.

Не секрет, что любому добросовестно относящемуся к выполнению своих профессиональных обязанностей педагогу постоянно приходится изучать предлагаемые различными изданиями методические материалы и рекомендации по преподаванию различных предметов школьной программы, в том числе и с использованием персонального компьютера. Неотъемлемой составной частью процесса подготовки учителя к занятиям является решение вопросов, касающихся выбора, разработки и практического применения передовых методик изложения учебного материала. Для преподавателя не менее важно помочь школьникам найти дополнительные источники информации, использование которых позволит детям не только качественно выполнять домашние задания с помощью персонального компьютера, но и расширять свой кругозор, изучая основы современных компьютерных технологий.

По мнению педагогов, принимавших непосредственное участие в создании предлагаемой вниманию читателей книги и использующих на практике изложенные в ней методические материалы и рекомендации, данное учебное пособие окажет неоценимую помощь школьникам в процессе самостоятельного освоения персонального компьютера.

Курина Елена Юльевна,  
директор Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 13»  
г. Подольск Московской области

Гулякина Ирина Анатольевна,  
преподаватель Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 11»  
г. Подольск Московской области

Артемова Надежда Андреевна,  
преподаватель Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 13»  
г. Подольск Московской области

# *Введение*

Дорогой друг!

Сейчас перед тобой открыта книга, которая предназначена именно для тебя и твоих сверстников.

Ты уже знаешь, что компьютер – это сложное устройство. С его помощью можно не только играть в компьютерные игры, но и решать самые разнообразные задачи. Поэтому для того, чтобы научиться работать на компьютере, овладев всеми его тайнами, нужно много времени.

Поверь, все те люди, которые на твоих глазах уверенно обращаются с компьютером, когда-то тоже ничего о нем не знали и ничего не умели. Все они начинали учиться с самого простого.

И ты постепенно научишься работать на компьютере. Для этого необходимо только твое желание, немного настойчивости и терпения. И результат оправдает все твои надежды.

Главная цель, которую ставили перед собой авторы, когда писали эту книгу, – помочь тебе и всем твоим ровесникам получить первоначальные знания, необходимые для работы с компьютером.

Надеемся, что те знания и практические навыки, которые ты получишь при изучении основ работы с компьютером и простейших программ, помогут тебе впоследствии без особого труда осваивать новые, более сложные программные продукты и решать более сложные практические задачи.

Возможно, эта книга будет интересна и твоим родителям, которые могут найти в ней некоторые полезные сведения.

Итак, если ты готов, мы начинаем.